

2024

السلسلة التعليمية

الخوارزمي



المهارات المهنية



إعداد: بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

6

الصف السادس
الفصل الدراسي الأول

المحور الأول

السؤال الرئيس
ما حقوقنا وواجباتنا في
المجتمع؟

لنسلط الضوء على المحور الأول في هذا الجزء، ستستكشف ما الذي يعنيه أن تكون مواطنا في مجتمع متنوع وأهمية توفير الرعاية والحماية لجميع افراده. كما ستركز على الادوار الفنية في المجتمع وأهميتها في تقديم القضايا الاجتماعية، وعلى المهن الصناعية في المجتمع، وستستكشف المهن الحرفية والصناعية، وكيف تساعد الزراعة والمشاتل في امن الغذائي، وكيف ترتبط القضايا البيئية العالمية بمختلف الوظائف والمهن. وستتوقع كيف يمكن أن تتطور المهن في المستقبل، وستركز على حقوقك وواجباتك لتكون فردا منتجا في المجتمع.

الموضوع ١: أهمية التنوع في مجتمعنا
الموضوع ٢: الأدوار الفنية في المجتمع
الموضوع ٣: أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا
الموضوع ٤: الزراعة في المجتمع
الموضوع ٥: البحث في القضايا البيئية
الموضوع ٦: المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل
الموضوع ٧: تطوير المجتمع للأجيال القادمة
الموضوع ٨: شخصيات مصرية مؤثرة
سميحة أيوب
الموضوع ٩: المستكشف النشط الدكتور
أكاش أحمد

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع 1 : أهمية التنوع في مجتمعنا

الأهداف :

- يحدد بعض الممارسات التي تظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه.
- يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- يناقش أهمية أن تظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه.

لنتفاعل: كيف يستطيع افراد المجتمع إظهار الاحترام لبعضهم لبعض؟

أهمية احترام التنوع ومساعدة المجتمع :

احترام التنوع والترابط في الفصل أو في المجتمع: يتم من خلال :

- 1- الإصغاء بعناية إلى زملائهم (أو الآخرين)،
- 2- والأفكار المشتركة بينهم وبين زملائهم،
- 3- والتعامل باحترام،
- 4- وإبداء الدعم لبعضهم البعض.

التنوع والترابط المجتمعي

يتم بناء العلاقات والروابط من خلال احترام التنوع والتعاون مع الأفراد الآخرين في المجتمع

نشاط مجتمعي : تقديم بعض التجارب لطلاب فصل الأستاذ بلال :-

يدرس الأستاذ بلال تلاميذ فصله عن التنوع والترابط المجتمعي. وطلب الأستاذ بلال من كل تلميذ المشاركة في نشاط مجتمعي وإعداد تقرير يقدمه في الفصل. وسيقومون بتقديم عرض عن تجاربهم

تجربة ١ (أميرة) : تطوعت في أحد المستشفيات لقراءة القصص للمرضى وذلك للترفيه عنهم.

- تعاطفت بشكل كبير مع المرضى الذين لم يزرهم أحد،
- وأصغت إلى قصصهم ،

ورغم تنوعهم واختلاف قصصهم إلا أنها :

- شعرت بالاهتمام والرضا لما قدمته لهم من دعم ؛
- وتمنت تكرار التجربة مرة أخرى.



من التجربة السابقة نجد أن :

- 1- يمكنك قراءة القصص للترفيه عن الآخرين.
- 2- يمكنك ابدأ التعاطف بالإصغاء لقصص الآخرين المختلفة.

تجربة ٢ (هشام) : انضم إلى مجموعة من الأفراد مختلفي الاعداد وراغبين ويمارسون رياضة الجري مع بعض جيرانه كل يوم قبل المدرسة .

- ولكنهم يجتمعون معا كل يوم لممارسة الرياضة والاستمتاع وتحفيز بعضهم بعضًا على اتباع نمط حياة صحي.

ولاحظ هشام أنهم يشجعون بعضهم عندما يجري أحدهم مسافات أطول.

من التجربة السابقة نجد أن :

- 1- يمكنك الاستمتاع بممارسة الرياضة مع الآخرين.
- 2- يمكنكم تحفيز وتشجيع بعضكم البعض اثناء ممارسة الرياضة لاتباع نمط حياة صحي.



تجربة ٣ (دينا) : دعت بعض أصدقائها وجيرانها للاحتفال بنجاح أخيها فحضرت مع عائلتها أفضل الأطباق واستمتعت بمشاركة التقاليد مع الجيران.

- ومع أن الحاضرين انتموا إلى ثقافات مختلفة،
- رگزوا على ما هو مشترك في حياتهم من عادات وتقاليد وثقافات خاصة منها المأكولات اللذيذة.

- من التجربة السابقة نجد أن :**
- ١- يمكنك دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.
 - ٢- يمكنك الاستمتاع مع الجيران بالرغم من اختلاف ثقافتكم.
 - ٣- يمكنكم التركيز على ما مشترك بينكم.

تجربة ٤ (محمود) : تطوع في بنك الطعام المصري.

- هو يعمل مع المتطوعين الآخرين لإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى للأسر المحتاجة.
- أعد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية التبرع لبنك الطعام لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.

- من التجربة السابقة نجد أن :**
- ١- يمكنك التطوع للعمل في الاعمال الخيرية لمساعدة الاسر الفقيرة.
 - ٢- يمكنك المساعدة في عمل ملصقات للتوعية بأهمية التبرع.

على هذا النحو، يكون التلاميذ في فصل الأستاذ علي قد تعلموا الكثير عن التنوع والتعاون في المجتمع، فهم تعلموا أن الافراد في المجتمع :



| ٢- قد يمارسون مهنا مختلفة | | | ١- قد يعيشون في | |
|--|--|--|----------------------------|-------|
| | | | أو المَدَن | القرى |
| | | | | |
| ٤- لديهم مستويات مختلفة من الدخل | | | ٣- ينتمون إلى أديان مختلفة | |
| | | | | |
| - لكنهم يبقون قادرين على العمل معا لبناء مجتمع مترابط. | | | | |

أسئلة المحور الأول : الموضوع الأول

أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. يساعد الإصغاء بعناية إلى زملائك على إيجاد الترابط بين افراد المجتمع. ()
٢. وجود أفكار مشتركة بينك وبين زملائك يدل على وجود تنوع وترابط بينكم. ()
٣. يجب أن تتعامل باحترام مع زملائك في الفصل. ()
٤. تتشابه قصص جميع افراد المجتمع بحيث لا يوجد أي اختلاف فيها. ()
٥. يستمتع افراد الاسرة والأصدقاء بالاجتماع مع بعضهم البعض. ()

٦. يحفز الأصدقاء بعضهم البعض لاتباع نمط حياة صحي. ()
٧. جميع افراد المجتمع ينتمون الى ثقافة واحدة فقط بدون أي اختلاف. ()
٨. يستمتع افراد الاسرة بمشاركة التقاليد مع الجيران مثل الاحتفالات. ()
٩. يحقق التبرع لبنك الطعام التعاون والترابط الاجتماعي. ()
١٠. لدي افراد المجتمع مستويات متشابهة من الدخل. ()
١١. ينتمي افراد المجتمع إلى أديان مختلفة. ()
١٢. بالرغم من وجود اختلاف وتنوع في المجتمع لكنهم يبقون قادرين على العمل معا لبناء مجتمع مترابط. ()
١٣. التطوع لإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى الأسر المحتاجة يحقق التعاون والترابط الاجتماعي. ()
١٤. يعيش افراد مجتمعنا في المَدن فقط. ()
١٥. يعيش افراد مجتمعنا في المَدن أو القري . ()
١٦. يمارس افراد مجتمعنا مهنا محددة. ()
١٧. ينتمي افراد مجتمعنا إلى أديان مختلفة. ()
١٨. لدي الافراد في مجتمعنا مستويات مختلفة من الدخل. ()
١٩. بالرغم من وجود اختلاف بين الافراد في المجتمع لكنهم يبقون قادرين على العمل معا لبناء مجتمع مترابط. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- من خلال احترام التنوع والتعاون مع الأفراد الآخرين في المجتمع يتم
أ- يتم بناء العلاقات والروابط ب- يتم هدم العلاقات والروابط ج- تفكك المجتمع
- ٢- احترام التنوع والترابط في الفصل يتم من خلال
أ- ابداء الدعم لهم ب- التقليل من شأنهم ج- التعامل باستهزاء معهم
- ٣- تطوعك لقراء القصص للمرضى في المستشفيات يكون لهدف
أ- شفائهم ب- الترفيه عنهم ج- ازعاجهم
- ٤- لدي افراد المجتمع مستويات من الدخل
أ- متشابهة ب- موحدة ج- مختلفة
- ٥- يرگزوا الأصدقاء والجيران على ما هو في حياتهم من عادات وتقاليد وثقافات خاصة .
أ- متنوع ب- مختلف ج- مشترك
- ٦- يمارسون افراد المجتمع مهن
أ- متشابهة ب- مختلفة ج- موحدة
- ٧- يعيشون افراد المجتمع في
أ- القرى ب- المَدن ج- كلاهما

ثالثاً: اكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً مما بين الأقواس :-

- ١- (عادات وتقاليد - المصقات - المأكولات اللذيذة)
..... من امثلة العادات والتقاليد والثقافات خاصة.
- ٢- يمكن نشرها في المتاجر والمدارس للتوعية بأهمية التبرع لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.
- ٣- يرگزوا الأصدقاء والجيران على ما هو مشترك في حياتهم من



٣- المخرجون :

- يصححون ويحسّنون الكتابات،

٤- المصورون :

- يلتقطون الصور،

٥- مصورو الفيديو :

٦- - يسجلون الفيديوهات.

٧- مهندسو الصوت :

- يشغلون المعدات التي يتم استخدامها :

أ- لتسجيل الصوت ب- وتحسينه ج- ومزجه للبرامج الإذاعية.

وسائط الإعلام التربوية :

- تتضمن كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد ..

| | | | |
|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|
| أ- مطبوعة | ب- وصوتية | ج- وفيديوهات | د- ومحتوى على شبكة الإنترنت |
|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|

مهن مجال الإعلام التربوية

| | | | | |
|-------------------------|------------|---------------|---------------|----------------------------|
| ١- الأخصائيين التربويين | ٢- والكتاب | ٣- والمحررين، | ٤- والناشرين، | ٥- ومطوري برامج الكمبيوتر. |
|-------------------------|------------|---------------|---------------|----------------------------|

- يمكن أن تكون هذه المهن عاملاً مؤثراً جداً في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

التربية المسرحية

ينقل المسرح الأفكار من خلال :

| | |
|--------------|--------------------|
| ١- المسرحيات | ٢- والقصص الخيالية |
|--------------|--------------------|



والتي تتطرق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

معلمو المسرح: هم أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة لكل من :

١- التعلم،

٢- النمو الشخصي،

٣- معالجة القضايا الاجتماعية.

يعملون في أماكن مختلفة منها:

١- المدارس، ٢- الجامعات، ٣- مراكز الفنون المسرحية المجتمعية ٤- المنظمات غير الربحية.

مهام معلمي المسرح :

١- تدريس فصول الدراما في المدارس،

٢- تدريس التمثيل،

٣- توجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات،

٤- كتابة المسرحيات والفنون المسرحية الأخرى،

٥- تنظيم ورش عمل،

٦- تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية.





دور معلمي المسرح في المجتمع :

- ١- يلهمون، ويدرسون ويمكنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم،
- ٢- يبرهنون كيف يمكن أن يكون للمسرح تأثير إيجابي على العالم.

جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عملاً مؤثراً جداً في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

خطوات حل المشكلة:

- ١- تحديد المشكلة.
- ٢- الأسباب التي توضح أهمية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع.
- ٣- التفكير في بعض الأسئلة حول القضية.
- ٤- الحلول المحتملة طرق تحسين الوضع) للمشكلة.
- ٥- توزيع الأدوار الإبداعية والفنية على أفراد مجموعتك.

نشاط :

- تريد شروق وأصدقائها الانخراط في مهن الإعلام والتربية المسرحية ،
- لا سيما لأنهم يسعون إلى إحداث فرق في المجتمع ونشر الوعي فيه.
- وتحب ولاء مخاطبة الناس،
- أما رامي، فهو يتمتع بمهارات إبداعية كبيرة لكنه يتجنب لفت انتباه الجماهير،
- وهذا تفضل العمل بالمعدات والتكنولوجيا. إذا ما المهن التي يمكنهم ممارستها ؟
- شعر كل من ولاء ورامي وهذا بالحماس تجاه خيارات المهن التي يمكنهم ممارستها.
- فهم يعرفون أنهم مهما اختاروا ستكون لهم الفرصة للتواصل مع الجمهور وجعل مجتمعهم مكاناً أفضل.

أسئلة المحور الأول : الموضوع الثاني

أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١. تشكل تبادل الأفكار والمعلومات ركيزة مهمة لأي مجتمع سليم. ()
٢. اطلاع الناس على الأحداث والقضايا يجعلهم يبحثون عن حلول لها. ()
٣. يتجاهل مجال الإعلام مشاركة الأفكار وتبادلها. ()
٤. يهدف مجال الإعلام إلى تثقيف المجتمع. ()
٥. يهدف مجال الإعلام إلى نشر الوعي في المجتمع. ()
٦. يعد الراديو والتلفزيون من وسائل الإعلام الوحيدة. ()
٧. تشكل الصحافة فقط الفرع الأساسي في قطاع الإعلام. ()
٨. ينطوي الإعلام على التحقيق في مصداقية الأخبار ونشرها. ()
٩. تشمل المهن في مجال الإعلام التواصل الجماهيري من خلال وسائل الإعلام. ()
١٠. تساهم مهن الإعلام في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي. ()
١١. يُستخدم المسرح كأداة لمعالجة القضايا الاجتماعية. ()
١٢. ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية. ()

١٣. لا تنطرق المسرحيات إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية. ()
١٤. من مهام معلم المسرح تدريس قصص الدراما في المدارس ، وتدريس التمثيل. ()
١٥. لا يستطيع معلم المسرح كتابة المسرحيات. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- يهدف مجال الاعلام الى
أ- تضليل المجتمع ب- تثقيف المجتمع ج- تجهيل المجتمع
- ٢- تعد من وسائل الاعلام .
أ- الراديو والتلفزيون ب- الصحافة والانترنت ج- جميع ما سبق
- ٣- تشمل المهن في مجال الاعلام التواصل الجماهيري من خلال
أ- المواصلات ب- وسائل الاعلام ج- لاشئ مما سبق
- ٤- يقوم الاعلام بنشر الاخبار في الراديو والتلفزيون بعد التحقق من
أ- كذبها ب- زيفها ج- صحتها
- ٥- يجرون مقابلات مع الأشخاص ويقدمون الاخبار على الراديو والتلفزيون
أ- المراسلون ب- الكتاب ج- المحررون
- ٦- يكتبون القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية،
أ- المراسلون ب- الكتاب ج- المحررون
- ٧- يصححون ويحسنون الكتابات
أ- المراسلون ب- الكتاب ج- المحررون
- ٨- يشغلون المعدات التي يتم استخدامها لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.
أ- المصورون ب- مصورو الفيديو ج- مهندسو الصوت
- ٩- تتضمن كل ما يتم إعداده للتلاميز من مواد مطبوعة وصوتية.
أ- وسائل الاعلام ب- وسائل الاعلام التربوية ج- الصحافة
- ١٠- تساعدك على التواصل مع الجمهور وجعل مجتمعهم مكاناً أفضل.
أ- وسائل الاعلام ب- الثقافة ج- التجاهل
- ١١- هم أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة للتعليم.
أ- معلم الرياضيات ب- معلم المسرح ج- معلم التربية الرياضية
- ١٢- يعملون في أماكن مختلفة منها المدارس الجامعات
أ- المراسلون ب- المصورون ج- معلم المسرح

- ١٣- من أدوارهم أنهم يهتمون، ويدرسون ويمكنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم.
- أ- المراسلون ب- المصورون ج- معلم المسرح
- ١٤- يقوم معلمو المسرح بتدريس التمثيل
- أ- الرياضيات ب- التصوير ج- التمثيل
- ١٥- ينظم معلمو المسرح عروض يشترك فيها أفراد من
- أ- جميع الفئات العمرية ب- كبار السن فقط ج- صغار السن فقط

ثالثاً: اكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً مما بين الأقواس :-

(معلم المسرح - المصورون - مصورو الفيديو - الانترنت)

- ١- من وسائل الإعلام
- ٢- يلتقطون الصور
- ٣- يسجلون الفيديوهات
- ٤- هم أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة للتعليم.

رابعاً : ١- اذكر ثلاثة من مهن مجال الإعلام التربوية؟

٢- اذكر ثلاثة من وسائل الإعلام التربوية؟

٣- اذكر ثلاثة من مهن مجال الإعلام؟

٤- اذكر ثلاثة من وسائل الإعلام ؟



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع 3 : أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

الأهداف :

- أحدد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السباك وأعرفها.
- أشرح أهمية مهنة السباكة في المجتمع.
- أصف مجموعة من المشكلات المتعلقة بالسباكة، وأقترح حلولاً مناسبة لها.
- أدرب على إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه.

لنتفاعل: لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سباك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟

يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من المهن ليحقق أقصى إنتاجيته، ومن بين هذه المجالات:



١- التصنيع،

٢- تكنولوجيا المعلومات،

٣- النقل،

٤- البناء.

مجال البناء : يقوم العاملون فيه بـ

(أ) التصميم (ب) والتخطيط (ج) والتشييد،

العاملون في مجال البناء: وقد يكونون :

١- نجارين

٢- فني كهرباء

٣- سباكين.



مهنة السباكة :

- تعتبر السباكة هامة في المجتمع،

- لأنها تساهم في توفير المياه الآمنة لـ

(أ) الشرب،

(ب) الاستحمام،

(ج) التنظيف.

- تشمل أنشطتها التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنب تلوث المياه النظيفة.

يمكن للسباك :

(١) تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه،

(٢) تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه،

(٣) صيانة السخانات والصرف الصحي.

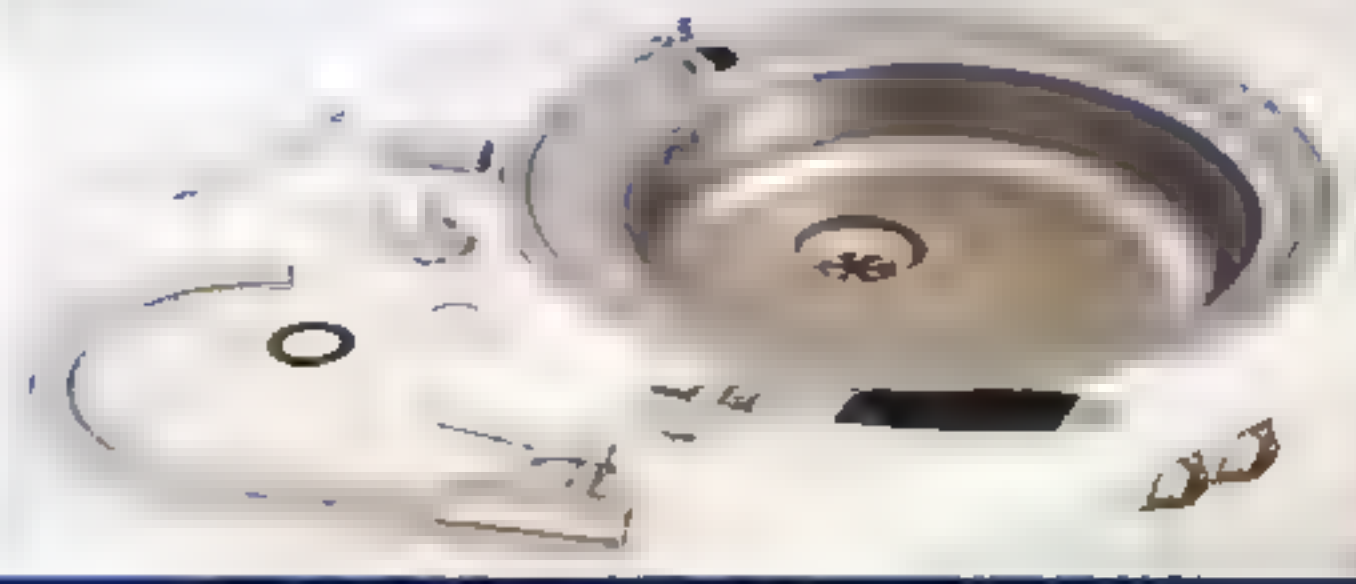

(٤) يعرف كيفية تركيب أجهزة للغاز وصيانتها،

(٥) يساعدون في تحقيق كيفية استخدام المياه بكفاءة.

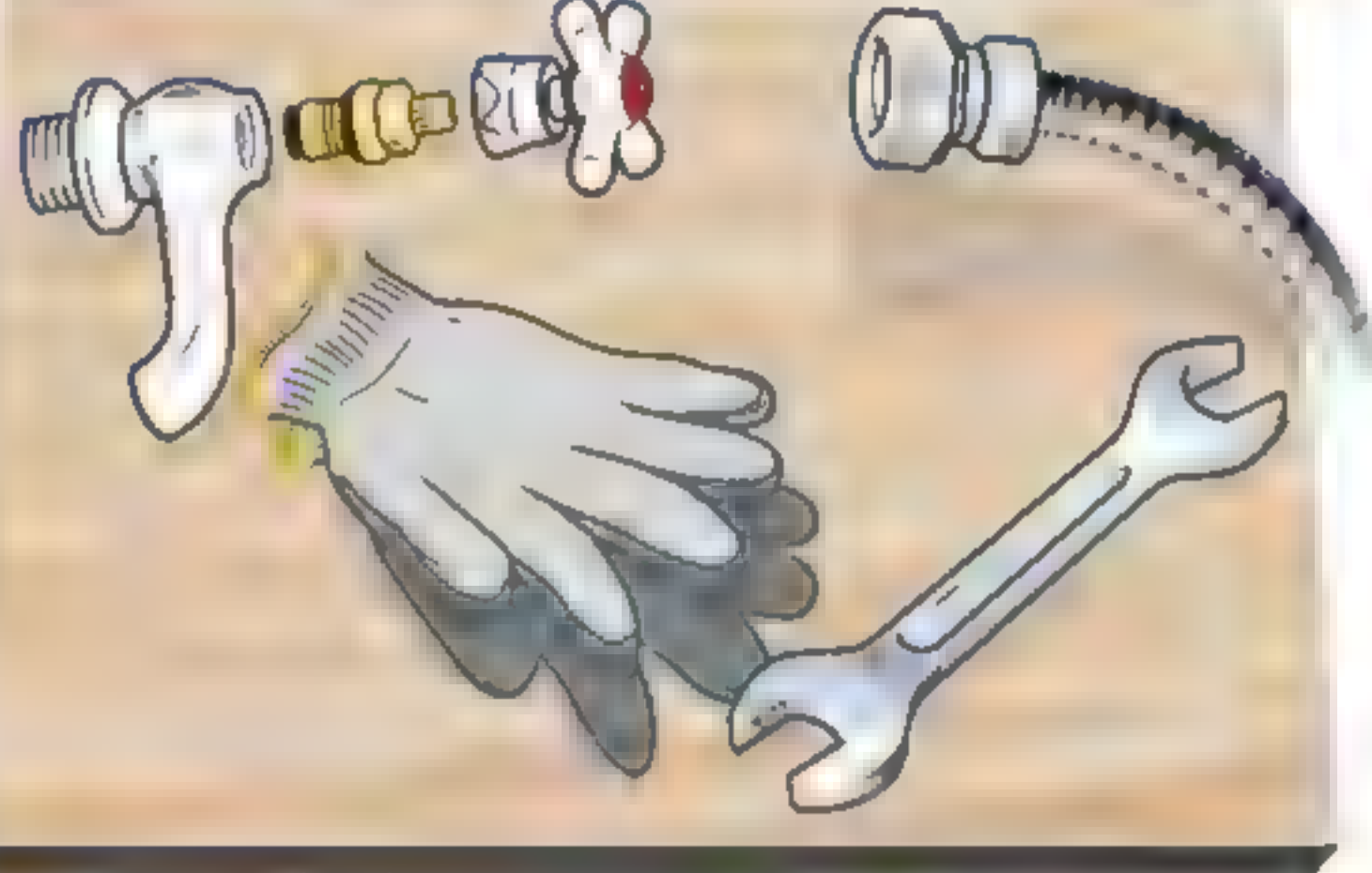
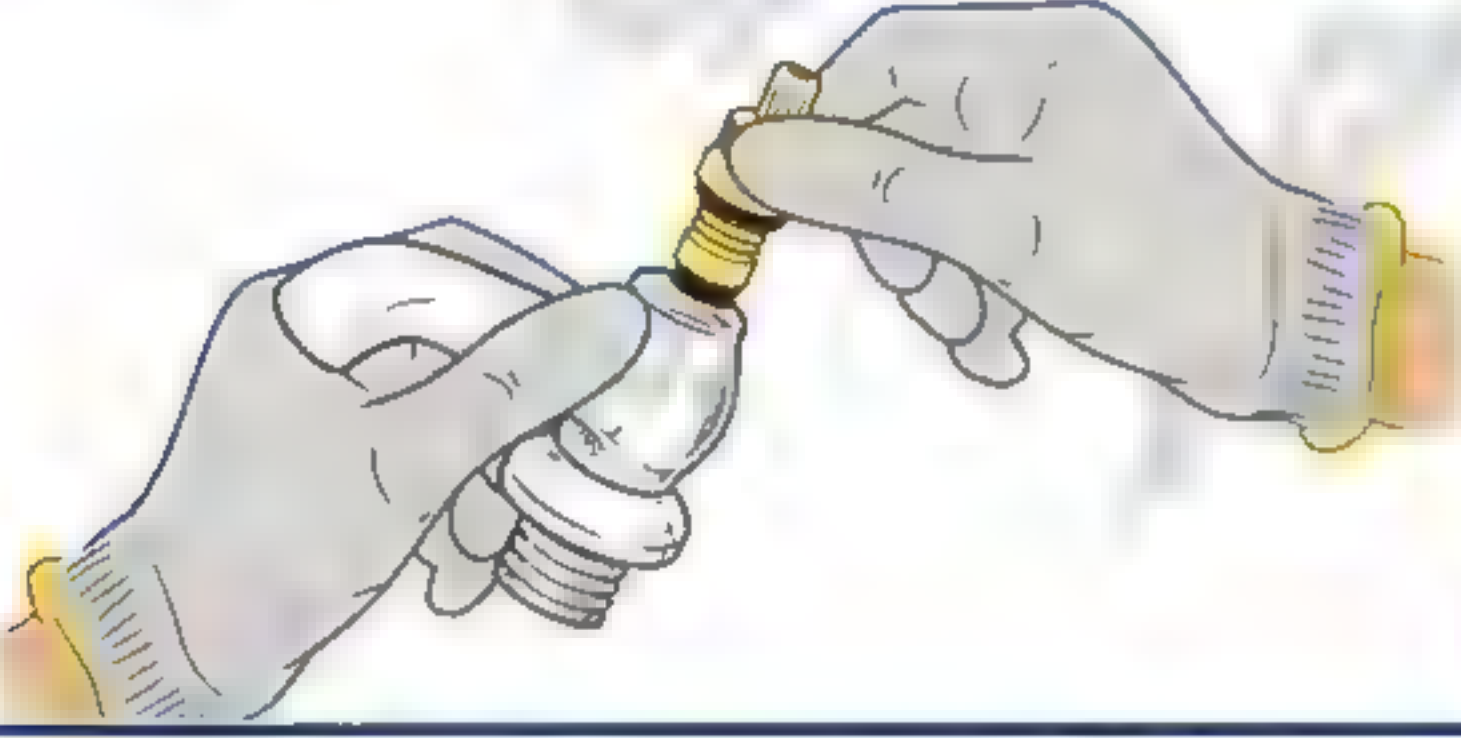

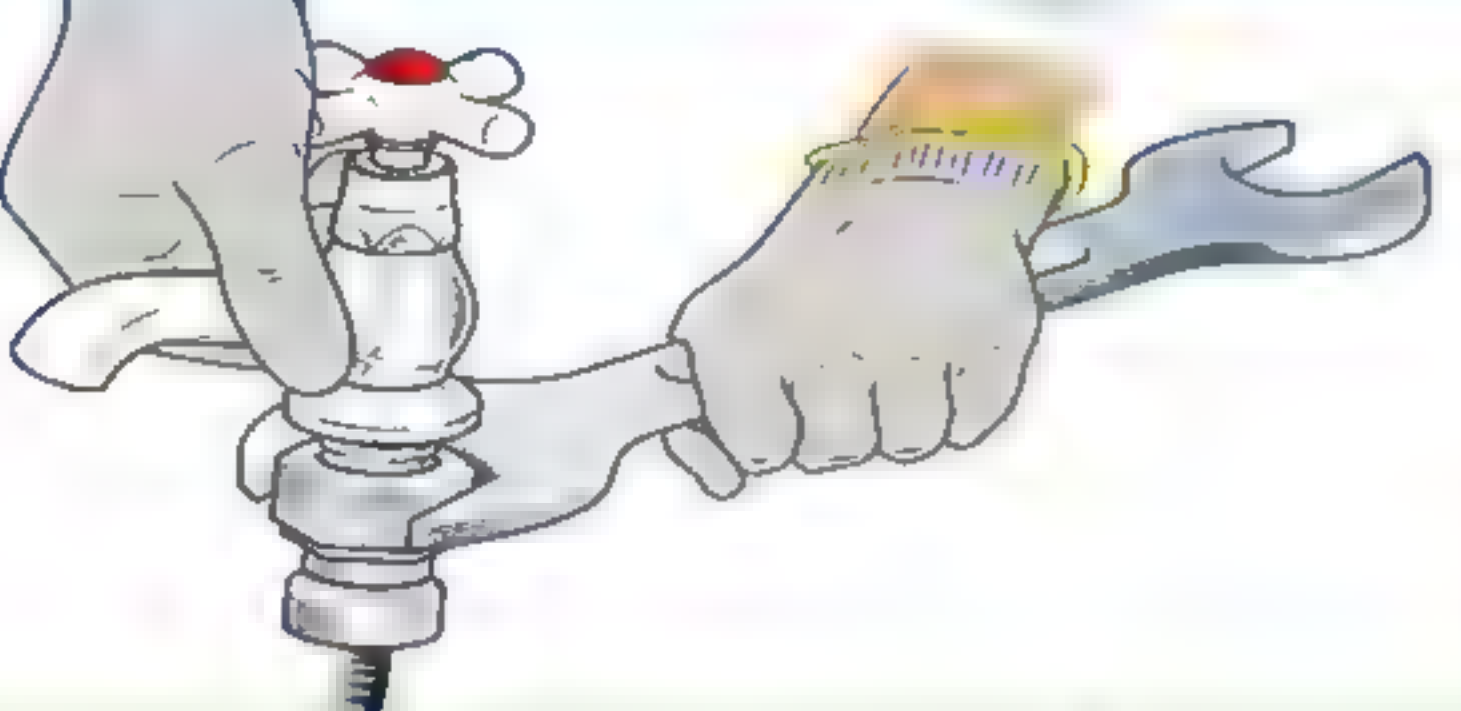


ستتعلم كيفية إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه.

ستحتاج إلى الأدوات والمواد التالية المتعلقة بالسباك

| | |
|--|--|
| ١- حوض يحتوي على صنوبر واحد وصمام | ٢- خرطوم مع صمام لمد المياه إلى الصنوبر |
|  |  |
| ٣- مفتاح ربط صغير | ٤- قفازات وقائية |
|  |  |

خطوات إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه.

| | |
|---|--|
| ١- اجمع كل مواد السباكة على أرضية مسطحة وارقد القفازات الوقائية. | ٢- ثبت الصمام الأول على الصنوبر واربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً ، ثم استخدم مفتاح الربط |
|  |  |
| ٣- ثبت الصمام الثاني على خرطوم إمداد المياه واربط الصمام إلى أقصى حد بيدك أولاً ، ثم استخدم مفتاح الربط . | ٤- قم بتوصيل الصمامين بحيث يتم توصيل الصنوبر بخرطوم إمدادات المياه، واستخدم مفتاح الربط للتأكد من توصيلهما بإحكام. |
|  |  |
| ٥- استخدم مفتاح الربط لفصل الصنوبر عن الصمامين والخرطوم، وابدأ مجدداً بالخطوات للتمرن عليها. | |



يوم في حياة سباك :

المهمة الأولى اليوم للسباك هي إصلاح حوض مسدود بالمطبخ،

- فاستخدم المكبس ليعيد تصريف المياه.
- بعدها، تلقى مكالمة بأن المياه الساخنة لا تعمل في شقة في مبنى سكني .
- عند ذلك تبين أنه يجب تغيير سخان المياه،
- فقرر العودة غداً لتبديله.

عاد ليأخذ استراحة الغداء. فهو يحب الجلوس بالقرب من قناة مياه يبلغ عمرها أكثر من ثلاثة آلاف سنة ليستمتع بالمنظر والطقس الجميل.



- قديماً، كانت قنوات المياه تستخدم لنقل المياه من البحيرات أو الينابيع إلى المدن،
- ما يشعره بالفخر لأن مهنته كانت مهمة منذ زمن بعيد ولا تزال.
- عندما أنهى الغداء ذهب إلى شقة أحد عملائه ليصلح صنوبر في المطبخ يسرب المياه.
- بدأ بإغلاق محبس المياه في الحائط،
- وقام بتصريف كل المياه الباقية في الصنوبر.
- بعدها استخدم الأدوات الخاصة (مفكات ومفاتيح) ليفك الصنوبر،
- ومفتاح ربط لاستبدال خلاط المياه، لاحظ أنه مكسور، فاستبدله بآخر،
- وأعاد تركيب الصنوبر وتثبيتته ليتأكد أن كل شيء يعمل على النحو المطلوب.

خلاط المياه :

- هو الذي ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة

خلال فترة بعد الظهر، أنجز مهمات أخرى، مثل :

- تغيير قطعة في سخان مياه توقف عن العمل ،
- وإصلاح بالوعة أخرى مسدودة،

ثم عاد إلى المنزل لقضاء الوقت مع عائلته.



أسئلة المحور الأول : الموضوع الثالث

أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- المجتمع ليس في حاجة الى تنوع المهن فيه . ()
- ٢- يحتاج المجتمع الى مياه نظيفة للحماية من الأمراض. ()
- ٣- مهنة السباكة تعتبر من المهنة غير المهمة في المجتمع. ()
- ٤- تساهم مهنة السباكة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام. ()
- ٥- يمكن للسباك تركيب وإصلاح الأنابيب للمياه. ()
- ٦- يصعب على السباك صيانة وتوصيل سخانات المياه. ()
- ٧- اذا كان خلاط المياه مكسور نقوم باستبداله بآخر جديد. ()
- ٨- يجب اغلاق محبس المياه أولاً عند البدء بإصلاح صنوبر المياه. ()
- ٩- لا حاجة لارتداء قفازات الوقاية أثناء اصلاح الصنوبر. ()
- ١٠- لا تفرط في ربط الصمام لأنك قد تكسر المعدات والمواد. ()
- ١١- أولى خطوات اصلاح الصنوبر فكه. ()

- ١٢- إذا تعطل سخان المياه الخاص بك يمكنك طلب المساعدة من البناء. ()
١٣- حالياً تستخدم قنوات المياه لنقل المياه من البحيرات أو الينابيع إلى المدن. ()
١٤- مهنته السباكة مهمة منذ زمن بعيد ولا تزال. ()

ثانياً: أختَر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوعة من ليحقق أقصى إنتاجيته
أ- المهن ب- الافراد ج- الآلات
٢- يقوم العاملون فيه بالتصميم والتخطيط والتشييد.
أ- البناء ب- الطب ج- السياحة
٣- العاملون في مجال البناء قد يكونون
أ- نجارين وفني كهرباء ب- سباكين ج- جميع ما سبق
٤- مهنة السباكة تشمل التخلص من مياه الصرف بطريقة آمنة لتجنب المياه النظيفة.
أ- زيادة ب- تلوث ج- هدر
٥- تشمل التخلص من مياه الصرف بطريقة آمنة لتجنب تلوث المياه النظيفة.
أ- مهنة السباك ب- مهنة النجارة ج- مهنة الكهرباء
٦- يساعدون في تحقيق كيفية استخدام المياه بكفاءة.
أ- مهنة السباك ب- مهنة النجارة ج- مهنة الكهرباء
٧- عند اصلاح صنوبر مياه نقوم كل مواد السباكة على أرضية مسطحة.
أ- بفرد ب- بجمع ج- برمي
٨- يستخدم للتأكد من توصيل الصمامات بإحكام اثناء توصيل الصنوبر.
أ- المفك ب- الشاكوش ج- مفتاح الربط
٩- يستطيع حل مشكلة انسداد البالوعة ومشاكل الصرف.
أ- السباك ب- النجارة ج- الكهرباء
١٠- يتمكن السباك من اصلاح في المنزل.
أ- الموقد ب- مواسير المياه ج- الثلاجة
١١- يستخدم ليعيد تصريف المياه في الحوض المسدود.
أ- مفتاح الربط ب- القفازات ج- المكبس
١٢- هو الذي ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة.
أ- خرطوم الصمام ب- خلاط المياه ج- مفتاح الربط

رابعاً: أكمل العبارات التالية :

- ١- يمكن للسباك تأدية بعض المهام ومنها
٢- يقوم العاملون في مجال البناء بـ ، ،

خامساً : أجب عما يلي :

- ١- من المهن المتنوعة التي يحتاجها المجتمع ليحقق أقصى إنتاجيته؟
٢- لماذا تعد مهنة السباكة مهمة للمجتمع ؟
٣- اذكر بعض ما يمكن للسباك القيام ب ؟



المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

الموضوع 4 : الزراعة في المجتمع

الأهداف :

| |
|---|
| أشرح أهمية الزراعة في المجتمع. |
| أشرح مفهوم المشتات وأهميتها. |
| أحدد أنواع المشتات المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوعة. |
| أناقش المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي. |

لنتفاعل: ماذا يزرع المزارعون في المشتات ؟ وما المهام التي يؤديونها هناك؟



أهمية الزراعة :

- تُعد الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم؛
- تشكل منتجاتها مصادر أساسية للمواد الخام .

تُستخدم المواد الخام في العديد من الصناعات المختلفة، مثل

| أ- صناعة السكر | ب- الزيوت | ج- صناعة المنسوجات |
|----------------|-----------|--------------------|
| | | |



- لا تقتصر الزراعة فقط على إنتاج النباتات ولكنها تشمل أيضا تربية الحيوانات والطيور للاستفادة من منتجاتها الغذائية المختلفة.

(إنتاج نباتات – تربية الحيوانات – تربية الطيور)

- يستخدم المزارعون بشكل متزايد تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.
- يجد العاملون في المجال الزراعي عملهم مجديًا،
- لذا يجب أن يتمتعوا بصحة بدنية جيدة لأنه يتعين عليهم تأدية مهام مختلفة ومتعددة طوال فترة الزراعة.

المهندس الزراعي :

- تتمثل مهمته في تنظيم كافة شئون المشتل.

الفني الزراعي :

- تتمثل مهمته في زراعة الشتلات في المشتل،
- والقيام بالعمليات الزراعية المختلفة.

يتمتعون العاملون في المجال الزراعي بمهارات ممتازة في:

- 1- حسن إدارة الوقت،
- 2- التنظيم الجيد،
- 3- المرونة،
- 4- القدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة.



المشاتل وأهميتها:

- تلعب المشاتل دورا مهما جدا في الزراعة حيث:
- ١- تزرع بها النباتات التي تحتاج الي رعاية خاصة؛
- ٢- انتاج نباتات عالية الجودة وبأسعار مناسبة.

الشتلات :

- اسم يطلق علي النباتات التي تنتج في المشاتل .

تعد المشاتل مهمة لعدة أسباب:

- ١- يتم بها انتاج شتلات سليمة وقوية وتتحمل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها .
- ٢- المحافظة على أنواع النباتات النادرة والمهددة بالانقراض وحمايتها، وذلك من خلال زراعتها في بيئة المشتل التي يمكن الإشراف عليها.
- ٣- تساعد الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل.
- ٤- تفيد البيئة ،

كيف تكون المشاتل مفيدة للبيئة بترشيد استهلاك المياه؟

- يتم ذلك من خلال استخدام أساليب الري الحديثة ،
- والتي تحتاج إلى كميات أقل من المياه مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية،
- مما يساعد علي ترشيد استهلاك مياه .

أنواع نبات التي تزرع في المشاتل :

تختص المشاتل في إنتاج أنواع مختلفة من النباتات، مثل :

| ١- نباتات الزينة | ٢- الخضروات | ٣- الفاكهة |
|---|--|---|
|  |  |  |

طرق تكاثر النباتات : (التكاثر بالبذرة - التكاثر الخضري)

- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها .

أولاً: التكاثر بالبذرة :

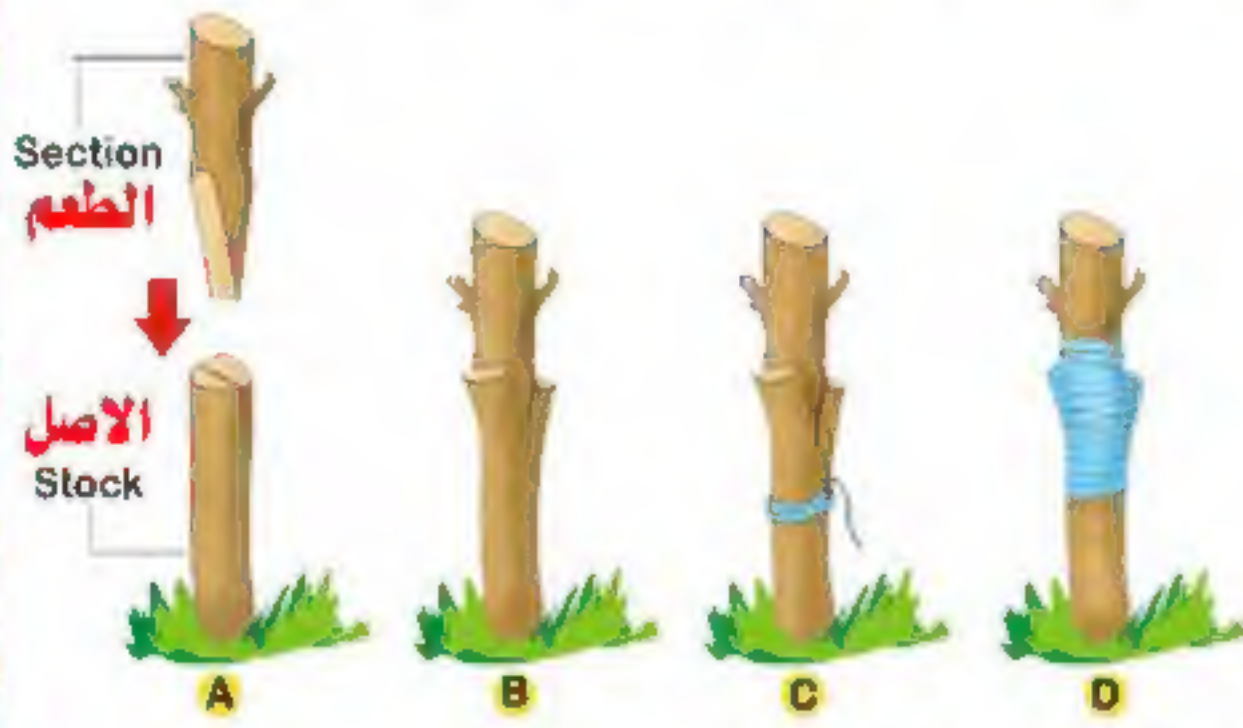
- يكون بإنتاج نباتات جديدة وذلك عن طريق التكاثر بالبذرة.



ثانياً: التكاثر الخضري (أو بالعقلة) :

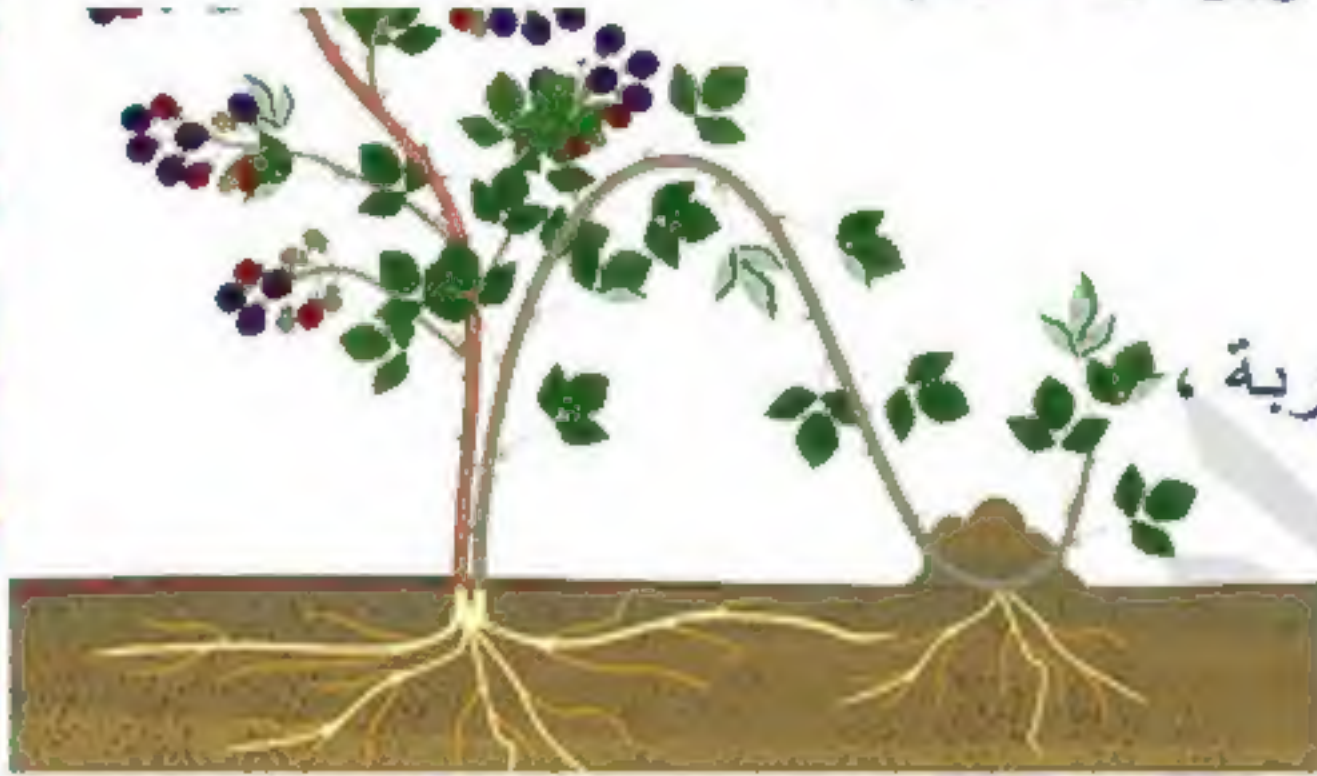
- انتاج نباتات تشابه النبات الاصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات ويسمى بالتكاثر الخضري .

طرق التكاثر الخضري : (بالتطعيم - بالترقيد)



(أ) **التكاثر بالتطعيم :** يتم عن طريق :

- 1- نقل جزء من النبات يحتوي على برعم واحد يسمى (الطعم) ،
- 2- وثبتيته على نبات اخر به المجموع الجذري يسمى (الاصل) ،
- 3- ويتم ربط الطعم بالأصل وربطهما حتي يلتحم الجذرين معا وتكوين نبات جديد .



(ب) **التكاثر بالترقيد الارضي :** ويتم عن طريق :

- 1- ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ويُدفن جزء منه في التربة ،
- 2- بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون،
- 3- ويروي النبات حتي يُخرج جذور يتم فصلها من النبات الأم .

أسئلة المحور الأول : الموضوع الرابع

أولاً: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

- 1- تُعد الزراعة من أهم مصادر الغذاء في العالم. ()
- 2- تقتصر الزراعة فقط علي انتاج النباتات. ()
- 3- تشمل الزراعة تربية الحيوانات والطيور والاستفادة من منتجاتها. ()
- 4- يستخدم المزارعون تقنيات وأساليب زراعية تقليدية دائماً. ()
- 5- يتراخى العاملون في مجال الزراعي اثناء عملهم. ()
- 6- من مهام المهندس الزراعي القيام بالعمليات الزراعية المختلفة. ()
- 7- يفتقد العاملون بمجال الزراعة القدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة. ()
- 8- يتمتعون العاملون في المجال الزراعي بمهارات ممتازة في التنظيم الجيد والمرونة. ()
- 9- تعد المشائل مهمة لانتاج نباتات عالية الجودة بسعر مناسب. ()
- 10- بالرغم من أهمية المشائل الا انها غير مفيدة للبيئة. ()
- 11- تساعد المشائل الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل. ()
- 12- تعد المشائل مفيدة للبيئة بسبب ترشيدها لاستهلاك المياه . ()
- 13- التكاثر بالتطعيم يتم بنقل جزء من النبات وثبتيته وربطه بجزء آخر حتى يلتحم. ()
- 14- يساعد المجال الزراعي الاقتصاد من خلال توفير فرص عمل. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- 1- تشكل منتجاتها مصادر أساسية للمواد الخام.
 - أ- الصناعة
 - ب- الزراعة
 - ج- التجارة
- 2- تستخدم المواد الخام لمنتجات الزراعة في العديد من الصناعات المختلفة، مثل
 - أ- صناعة السكر
 - ب- الزيوت
 - ج- جميع ما سبق

- ٣- يتمتعوا العاملون بالزراعة بصحة بدنية لأنه يتعين عليهم تأدية مهام مختلفة.
أ- جيدة ب- سيئة ج- عادية
- ٤- تتمثل مهمته في تنظيم كافة شئون المشتل.
أ- الفني الزراعي ب- المهندس الزراعي ج- عامل البناء
- ٥- تتمثل مهمته في زراعة الشتلات في المشتل.
أ- الفني الزراعي ب- المهندس الزراعي ج- عامل البناء
- ٦- يتمتعون العاملون في المجال الزراعي بمهارات ممتازة في
أ- حسن إدارة الوقت ب- سوء إدارة الوقت ج- اهدار الوقت
- ٧- تزرع بها النباتات التي تحتاج الي رعاية خاصة.
أ- الحدائق ب- المنازل ج- المشاتل
- ٨- اسم يطلق علي النباتات التي تنتج في المشاتل.
أ- الخضراوات ب- الشتلات ج- الفواكه
- ٩- تحمي وتحافظ على أنواع النباتات النادرة والمهددة بالانقراض .
أ- الحدائق ب- المنازل ج- المشاتل
- ١٠- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها ومنها
أ- التكاثر بالبذرة ب- التكاثر الخضري ج- كلاهما
- ١١- هو انتاج نباتات تشابه النبات الاصلي من خلال استخدام أجزاء من النبات .
أ- التكاثر بالبذرة ب- التكاثر الخضري ج- كلاهما
- ١٢- من طرق التكاثر الخضري .
أ- التكاثر بالتطعيم ب- التكاثر بالترقيد الأرضي ج- كلاهما
- ١٣- يتم عن طريقه ثني فرع النبات على الأرض ويُدفن جزء منه في التربة.
أ- التكاثر بالتطعيم ب- التكاثر بالترقيد الأرضي ج- كلاهما
- ١٤- يتم عن طريقه نقل جزء من النبات وتثبيته علي نبات اخر حتي يلتحم الجزئين.
أ- التكاثر بالتطعيم ب- التكاثر بالترقيد الأرضي ج- كلاهما
- ١٥- إدارة المشاتل احدى مهام
أ- المهندس الزراعي ب- الكهربائي ج- الطبيب

ثالثاً: اكمل العبارات التالية :

- ١- تُستخدم المواد الخام في العديد من الصناعات المختلفة، مثل
- ٢- تتعدد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها ومنها
- ٣- من طرق التكاثر الخضري

رابعاً: اجب عما يلي :

- ١- اذكر طرق تكاثر النباتات ؟
.....
- ٢- لماذا تلعب المشاتل دورا مهما جدا في الزراعة ؟
.....